

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

“СОГЛАСОВАНО”
Педагогическим советом
МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”
протокол №7 от 28.03.2025 г



“УТВЕРЖДАЮ”
Директор МБОУ “СОШ №3
г.Мамадыш»
Мухаметзянов Ф.С.
Приказ № 12 от 28 марта 2025 года

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Мамадыш» Республики Татарстан
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ “СОШ №3 г.Мамадыш”) |
| Руководитель | Мухаметзянов Фанис Сабирзянович |
| Адрес организации | Г.Мамадыш, ул Давыдова, дом38 |
| Телефон, факс | 8(85563)3-57-96 |
| Адрес электронной почты | s3.mamadish@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района |
| Дата создания | 2012 год |
| Лицензия | серия 16Л01 № 0005905, регистрационный № 9800 от 05 октября 2017г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16А 01 № 0001247, регистрационный № 4134 от 09.01.2017 г., выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан. |

Территория образовательного учреждения – земельный участок площадью 11274 кв. м. Территория ограждена забором. Озеленение участка составляет не менее 50 % площади его территории. Имеются газоны и яблоневый сад.

На школьной территории имеется спортивная площадка. Въезд и вход на территорию, проезды к площадкам покрыты асфальтом. Подходы к зданию школы имеют асфальтовое покрытие. Участок школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

Школа располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 2012 году общей площадью 6920,20 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 460 человек. В школе обучается 498 учеников. Площадь на одного обучающегося составляет 13,89 кв.м. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов – по пятидневной.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <p>Контролирует работу и осуществляет общее руководство МБОУ “СОШ №3г.Мамадыш”;</p> <ul style="list-style-type: none">- открывает лицевые счета;- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, отчетность об исполнении бюджета, бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность;- заключает сделки и договоры гражданско-правового характера от имени Учреждения с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;- утверждает локальные нормативные акты Учреждения, предусмотренные настоящим Уставом;- зачисляет на обучение в Учреждение;- принимает меры дисциплинарной и иной ответственности к работникам, с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации;- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- утверждает по согласованию с Исполнительным комитетом Мамадышского муниципального района РТ программу развития Учреждения;- утверждает отчет о результатах самообследования;- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда;- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся; |

| | |
|---|--|
| | <p>-пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</p> <p>-несет ответственность за состояние учебно- воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;</p> <p>-принимает решения по иным вопросам, связанным с осуществлением образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением.</p> |
| <p>Общее собрание работников Учреждения</p> | <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <p>-разработка и принятие проекта устава в новой редакции, проекта изменений и дополнений в устав Учреждения;</p> <p>-принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>-заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления Учреждением по вопросам деятельности Учреждения;</p> <p>-рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.</p> |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Компетенции Педагогического совета:</p> <p>-принимает программу развития Учреждения;</p> <p>-принимает годовой план работы Учреждения;</p> <p>-разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>-обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <p>-способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <p>-принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -принимает локальные акты по организации образовательного процесса и по регламентации образовательных отношений; -рассматривает отчет о результатах самообследования и принимает решение; -принимает решение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; -принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также, по согласованию родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; -принимает решение о выдаче соответствующего документа об образовании, медали «За особые успехи в учении»; -принимает решение о применении мер педагогического воздействия к учащимся; -принимает решение об исключении учащегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; -принимает решение о поощрении учащихся; -представляет педагогических работников к ведомственным почетным званиям и наградам. |
|--|--|

В основу управления школой заложены: Законы РФ «Об образовании», Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Российской Федерации и республики Татарстан, собственная документация школы: локальные акты, положения, приказы, соответствующие законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период. Особое внимание в работе МО администрация школы уделяет совершенствованию форм и методов организации урока и внеклассных занятий, а также педагогическому росту каждого учителя.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего образования,
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28;
- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или)

| Название ШМО | Тема ШМО | Всего учителей | Из них: | | | |
|---|--|----------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | Имеют высшее образование | Имеют высшую кв. категорию | Имеют I кв. категорию | Аттестованы на СЗД |
| ШМО учителей начальных классов | Деятельностный подход в обучении | 8 | 8 | 8 | - | - |
| ШМО учителей русского языка и литературы | Развитие творческих способностей на уроках | 4 | 4 | 4 | - | - |
| ШМО учителей татарского языка и литературы | Укучыларның ижади активлыгын үстерү | 4 | 4 | 4 | - | - |
| ШМО учителей математики, физики и информатики | Информационные технологии в преподавании | 3 | 3 | 2 | 1 | - |
| ШМО учителей естественно – обществоведческого цикла | Проектная и исследовательская деятельность в образовании | 3 | 3 | 1 | 1 | - |
| ШМО учителей иностранного языка | Проектная деятельность | 3 | 3 | 1 | 2 | - |
| ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства | Проектно-исследовательское обучение во внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | - | - |
| ШМО классных руководителей | Современные технологии в воспитательном процессе | 21 | 21 | | | |

безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. №2;

- СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №16 с изменениями;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО,
- типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
- Уставом школы;
- нормативными документами МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского муниципального района;
- учебным планом школы;
- локальными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В течение 2024 года коллектив МБОУ «СОШ № 3г. Мамадыш» продолжал работу над основными направлениями деятельности:

- Внедрения обновленного ФГОС;

- Систематизация внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Совершенствование системной работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации с использованием дополнительных внутренних резервов школы (организация доп.занятий во внеурочное время);

- Работа в электронном образовании, использование ЦОР в УП;
- Организация и проведение дополнительных платных образовательные услуг дополнительного образования;
- По итогам учебного года результаты следующие:

· Контингент обучающихся, движение.

- На начало 2023-2024 учебного года в школе обучались 513 обучающихся. В течение года прибыло 10 учащихся, выбыло 16 учащихся. На конец 2023-2024 уч.г. в школе численность обучающихся составила 504 человек.

- Движение обучающихся по ступеням обучения

| Ступени обучения | Число обучающихся на начало уч. года | Прибыло | Выбыло | Число обучающихся на конец уч. года |
|------------------|--------------------------------------|---------|--------|-------------------------------------|
| НОО | 206 | 1 | 2 | 205 |
| ООО | 279 | 9 | 5 | 283 |
| СОО | 17 | | 1 | 16 |
| Итого | 502 | 10 | 16 | 504 |

- Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Количество учащихся по классам на конец 2024 года

| 1 кл | 2кл | 3кл | 4кл | 5кл | 6кл | 7 кл | 8 кл | 9кл | 10 кл | 11кл | итого |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-------|------|-------|
| 41 | 50 | 46 | 47 | 62 | 60 | 58 | 58 | 49 | 14 | 10 | 498 |

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п / п | Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|---------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: | 516 | 513 | 504 |
| | - начальная школа | 229 | 228 | 205 |
| | - основная школа | 259 | 266 | 283 |
| | - средняя школа | 28 | 19 | 16 |
| 2 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| | - в основной школе | 3 | 4 | 7 |
| | - средней школе | 1 | 1 | 2 |

В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении находятся 4 учащихся в 9а и в 9б классах, 1 учащаяся в 8б классе, 1 учащаяся в 7а классе, 1 учащаяся во 2а классе.

В 2023-2024 уч.г аттестации подлежали 504 обучающихся, из них-:

НОО (1-4 классы) - 205 человек;

ООО (5-9 классы) - 283 человек;

СОО (10-11 классы) - 16 человек.

Аттестовано - 498 человек, неаттестованных – 6. Калигин Илья (2б) не успевает по русскому языку и математике, Мавзютов Булат (3а) - по английскому языку, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике, Еремина Яна (3б) - по русскому языку и математике, Гирфанов Халид (4а) – по русскому языку, Гирфанов Халид (4а) – по математике, Сафин Роберт (7в) – по вероятности и статистике. Гирфанов Халид остается на повторное обучение, остальные переведены в следующий класс условно. Ляпина Александра, Мавзютов Булат, Еремина Яна и Калигин Илья по рекомендации РПМПК переведены в Мамадышскую школу-интернат.

Успеваемость по итогам 2023-2024 уч.г по школе составила 98,69%, качество 54,05%.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались 5 учащихся: 1 ученица 2а класса по варианту 6.1, 2 учащихся 3а и 5а классов – по программе 5.1., 1 ученица 5а класса по варианту 2.1., 1 ученица 7а класса по варианту 6.2.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе классно-урочной системы в режиме 6-дневной недели (1 кл. – 5-дневной). Занятия проводились в одну смену. Занятия с 8.00, продолжительность уроков для первого класса 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут). Класс-комплектов – 21.

Анализ результатов учебной деятельности за 2023-2024 учебный год

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителе директора по учебной работе, заседаниях методических объединений.

Рассмотрим основные показатели обученности учащихся.

| Показатель | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---------------------------------------|------------|------------|--------------|
| СО (степень обученности-успеваемость) | 96,84% | 99,65% | 100% |
| КО (качество обученности) | 63,29% | 47,35% | 81,25% |

Ниже приведены статистические данные по количественному и процентному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

| Категории обучающихся | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | в целом по школе |
|--|------------|------------|--------------|------------------|
| Учащиеся, окончившие учебный год на “5” | 21 | 32 | 3 | 56 |
| Учащиеся, окончившие учебный год на “4” и “5” | 79 | 102 | 10 | 191 |
| Учащиеся, окончившие учебный год с “3” | 53 | 148 | 3 | 204 |
| Учащиеся, окончившие учебный год с неудовлетворительными отметками | 5 | 1 | | 6 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|--------------|---------------------------------------|
| Русский язык | 4а | 30 / 26 | 25,08 | 7 | 10 | 7 | 2 | 65,38 | 92,3 | Хайруллина Г.К. Загидуллина Г.М. |
| Русский язык | 4б | 33 / 32 | 24,4 | 5 | 15 | 10 | 2 | 62,5 | 93,75 | Григина О.Н. |
| Русский язык | 4 | 63 / 58 | 24,71 | 12 | 25 | 17 | 4 | 63,79 | 93,1 | |
| Математика | 4а | 30 / 27 | 11,81 | 7 | 12 | 8 | | 70,37 | 100 | Хайруллина Г.К. |
| Математика | 4б | 33 / 32 | 11,56 | 7 | 16 | 8 | 1 | 71,87 | 96,87 | Григина О.Н. |
| Математика | 4 | 63 / 59 | 11,68 | 14 | 28 | 16 | 1 | 42,41 | 98,3 | |
| Окружающий мир | 4а | 30 / 28 | 23,25 | 5 | 20 | 3 | | 89,3 | 100 | Мубаракшина Л.З. |
| Окружающий мир | 4б | 33 / 33 | 23,42 | 15 | 13 | 5 | | 84,9 | 100 | Григина О.Н. |
| Окружающий мир | 4 | 63 / 61 | 23,27 | 20 | 33 | 8 | | 86,89 | 100 | |
| Русский язык | 5а | 24 / 24 | 31,2 | 5 | 10 | 9 | | 62 | 100 | Егорова Р.П., Григина О.Н. |
| Русский язык | 5б | 32 / 32 | 30,5 | 3 | 21 | 8 | | 75 | 100 | Егорова Р.П. |
| Русский язык | 5 | 56 / 56 | 30,8 | 8 | 31 | 17 | | 70 | 100 | |
| Математика | 5а | 24 / 24 | 3,96 | 6 | 11 | 7 | | 70,83 | 100 | Шайхутдинова Ю.А. |
| Математика | 5б | 32 / 31 | 3,77 | 6 | 12 | 13 | | 58,06 | 100 | Шайхутдинова Ю.А. |
| Математика | 5 | 56 / 55 | 3,85 | 12 | 23 | 20 | | 63,64 | 100 | |
| История | 5а | 24 / 20 | 8,7 | 5 | 7 | 8 | | 60 | 100 | Галиева Л.Р. |
| История | 5б | 32 / 30 | 7 | 2 | 11 | 17 | | 43 | 100 | Галиева Л.Р. |
| История | 5 | 56 / 50 | 7,7 | 7 | 18 | 25 | | 50 | 100 | |
| Биология | 5а | 24 / 22 | 19 | 2 | 16 | 4 | | 81,81 | 100 | Аглиуллина О.В. |
| Биология | 5б | 32 / 32 | 18,06 | 2 | 21 | 9 | | 71,87 | 100 | Аглиуллина О.В. |
| Биология | 5 | 56 / 54 | 18,44 | 4 | 37 | 13 | | 75,92 | 100 | |
| Русский язык | 6а | 13 / 12 | 35,16 | 3 | 4 | 5 | | 58,3 | 100 | Хакимова А.Р. |
| Русский язык | 6б | 24 / 23 | 34,26 | | 12 | 11 | | 52 | 100 | Зиннатуллина Э.С. |
| Русский язык | 6в | 19 / 19 | 31,31 | 2 | 5 | 12 | | 36,84 | 100 | Хакимова А.Р. |
| Русский язык | 6 | 56 / 54 | 33,42 | 5 | 21 | 28 | | 48,14 | 100 | |
| Математика | 6а | 13 / 13 | 9,8 | 3 | 3 | 7 | | 46,2 | 100 | Ризванова Л.Г. |
| Математика | 6б | 24 / 23 | 7 | | 2 | 17 | 4 | 8,7 | 82,6 | Нугуманов Ф.В. |
| Математика | 6в | 19 / 19 | 8,1 | | 5 | 13 | 1 | 26,3 | 94,7 | Нугуманов Ф.В. |
| Математика | 6 | 56 / 55 | 8,03 | 4 | 9 | 37 | 5 | 23,6 | 90,9 | |
| Биология | 6а | 13 / 12 | 14 | 2 | 4 | 6 | | 50 | 100 | Аглиуллина О.В. |
| Биология | 6в | 19 / 18 | 13,5 | 2 | 4 | 11 | | 35,29 | 100 | Аглиуллина О.В. |
| Биология | 6 | 32 / 30 | 13,68 | 4 | 8 | 17 | | 41,37 | 100 | |
| География | 6б | 25 / 25 | 19,08 | 1 | 13 | 10 | 1 | 66,36 | 96 | Низамиев Р.Р. |
| История | 6б | 25 / 25 | 7,92 | 2 | 10 | 13 | | 48 | 100 | Галиева Л.Р. |
| Обществознание | 6а | 13 / 13 | 11,5 | 2 | 2 | 9 | | 31 | 100 | Галиева Л.Р. |
| Обществознание | 6в | 19 / 19 | 8,9 | 1 | 3 | 15 | | 21 | 100 | Галиева Л.Р. |
| Обществознание | 6 | 32 / 32 | 9,9 | 3 | 5 | 24 | | 25 | 100 | |
| Русский язык | 7а | 17 / 16 | 25,2 | 1 | 6 | 9 | | 44 | 100 | Зиннатуллина Э.С. |
| Русский язык | 7б | 28 / 27 | 28,5 | 5 | 8 | 14 | | 48 | 100 | Егорова Р.П. |
| Русский язык | 7 | 45 / 43 | 27,3 | 6 | 14 | 23 | | 46 | 100 | |
| Математика | 7а | 17 / 16 | 9,56 | 1 | 4 | 11 | | 31,25 | 100 | Гайфулина Л.З. |
| Математика | 7б | 28 / 26 | 12,27 | 3 | 14 | 7 | 2 | 65,38 | 92,3 | Нугуманов Ф.В. |
| Математика | 7 | 45 / 42 | 11,23 | 4 | 18 | 18 | 2 | 52,38 | 95,28 | |
| Биология | 7б | 28 / 27 | 15,88 | 5 | 14 | 8 | | 70,37 | 100 | Аглиуллина О.В. |
| Физика | 7а | 17 / 14 | 5,92 | 0 | 2 | 12 | | 14,29 | 100 | Гайфулина Л.З. |
| История | 7б | 28 / 25 | 8,92 | 1 | 12 | 12 | | 52 | 100 | Галиева Л.Р. |
| Обществознание | 7а | 17 / 16 | 11,8 | | 5 | 11 | | 31 | 100 | Галиева Л.Р. |
| Русский язык | 8а | 28 / 21 | 32,9 | 2 | 9 | 10 | | 52 | 100 | Зиннатуллина Э.С. Загидуллина Г.М. |
| Русский язык | 8б | 28 / 21 | 36,2 | 4 | 7 | 10 | | 52 | 100 | Егорова Р.П. |
| Русский язык | 8 | 56 / 42 | 34,6 | 6 | 16 | 20 | | 52 | 100 | |
| Математика | 8а | 28 / 23 | 12,82 | 1 | 9 | 13 | | 43,47 | 100 | Ризванова Л.Г. |
| Математика | 8б | 29 / 27 | 13,51 | 2 | 9 | 15 | 1 | 40,74 | 96,29 | Нугуманов Ф.В. |
| Математика | 8 | 57 / 50 | 13,2 | 3 | 18 | 28 | 1 | 72 | 98 | |
| Физика | 8б | 28 / 25 | 7,96 | 4 | 8 | 13 | | 48 | 100 | Гайфулина Л.З. |
| Химия | 8а | 26 / 19 | 24,21 | 6 | 8 | 5 | | 73,68 | 100 | Аглиуллина О.В. |
| Обществознание | 8а | 26 / 17 | 12,59 | 4 | 4 | 8 | 1 | 47,06 | 94,12 | Низамиев Р.Р. |
| География | 8б | 28 / 25 | 18,24 | 3 | 10 | 11 | 1 | 52 | 96 | Низамиев Р.Р. |
| Английский | 11 | 14 / 9 | 25,4 | 7 | 1 | 1 | | 89 | 100 | Хасанова Э.Ш. |

| | | | | | | | | | | |
|----------|----|---------|------|---|---|---|--|------|-----|----------------|
| язык | | | | | | | | | | |
| Биология | 11 | 14 / 11 | 23,9 | 5 | 5 | 1 | | 90,9 | 100 | Зинкатова Р.С. |

Результаты ОГЭ

1. В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 58 учеников. По итогам решения педагогического совета все выпускники допущены к итоговой аттестации и все получили аттестат. 7 выпускников получили аттестат с отличием. Результаты ОГЭ по многим предметам выше прошлогодних результатов.

| Класс | Количество учащихся | Результаты ГИА-9 | | | | | | Успеваемость, % |
|--------------------------------|---------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------|----------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество, % | Средняя оценка | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | | | | |
| 9 «А» | 28 | 7 | 9 | 12 | - | 57,14 | 3,92 | 100 |
| 9 «Б» | 30 | 8 | 12 | 10 | - | 66,66 | 3,88 | 100 |
| МАТЕМАТИКА | | | | | | | | |
| 9 «А» | 28 | 2 | 21 | 5 | - | 82,14 | 3,96 | 100 |
| 9 «Б» | 30 | - | 26 | 4 | - | 86,66 | 3,92 | 100 |
| ИНФОРМАТИКА | | | | | | | | |
| 9 «А» | 20 | - | 8 | 12 | - | 40 | 3,45 | 100 |
| 9 «Б» | 26 | - | 8 | 18 | - | 30,77 | 3,6 | 100 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | |
| 9 «А» | 22 | 1 | 9 | 12 | - | 45,45 | 4,12 | 100 |
| 9 «Б» | 28 | 1 | 12 | 15 | - | 46,43 | 3,56 | 100 |
| РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ) | | | | | | | | |
| 9 «А» | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 4,5 | 100 |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | | | | |
| 9 «Б» | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 | 100 |
| БИОЛОГИЯ | | | | | | | | |
| 9 «А» | 6 | 5 | 1 | - | - | 100 | 4,5 | 100 |
| 9 «Б» | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 4,5 | 100 |
| ХИМИЯ | | | | | | | | |
| 9 «А» | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100 |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | |
| 9 «А» | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100 |
| РУССКИЙ ЯЗЫК (ГВЭ) | | | | | | | | |
| 9 «А» | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100 |
| 9 «Б» | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 | 100 |
| МАТЕМАТИКА (ГВЭ) | | | | | | | | |
| 9 «А» | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100 |

Результаты ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году в 11-ом классе обучалось 5 учеников. По итогам решения педагогического совета все выпускники допущены к итоговой аттестации и все получили аттестат. 2 выпускника получили медаль «За особые успехи в обучении» и аттестат с отличием.

| Предмет | Учитель | Сдавали экзамен | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------|----------------|-----------------|-------|-------|-------|
| Русский язык | Хакимова А.Р. | 5 | 69,54 | 67,43 | 71,40 |
| Математика (профильная) | Ризванова Л.Г. | 1 | 56 | 42,71 | 86 |
| Математика (базовая) | Ризванова Л.Г. | 4 | 4,38 | 4,57 | 4,75 |
| Обществознание | Низамиев Р.Р. | 3 | 51 | 62,14 | 43 |
| История | Низамиев Р.Р. | 1 | | 49 | |
| Литература | Хакимова А.Р. | 1 | | 91 | 94 |
| Информатика | Шайдуллин И.И. | 1 | | 59 | 54 |

Информация о выпускниках, получивших аттестат с отличием

| № | Образовательное учреждение | Ф.И.О. | Предметы, по которым сдавал ЕГЭ | Балл |
|----|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------|
| 1. | МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» | Елизарова Анастасия Михайловна | Русский язык | 86 |
| | | | Математика (база) | 5 |
| | | | Литература | 94 |
| 2. | МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш» | Костина Анастасия Сергеевна | Русский язык | 89 |
| | | | Математика (база) | 5 |

Результаты участия во Всероссийской и Республиканской олимпиадах школьников

Результаты олимпиад за последние 3 года

| Год | Количество призовых мест | | | |
|-----------|------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| | Муниципальный этап | Республиканский этап | Заключительный этап Всероссийской олимпиады | Международная олимпиада |
| 2021-2022 | 12 победителей и 18 призеров | 2 победителя и 11 призеров | 2 призера | |
| 2022-2023 | 22 победителя и 36 призеров | 18 призеров | 1 победитель, 1 призер | |
| 2023-2024 | 14 победителей и 41 призер | 22 призера | 2 призера | |

Результаты муниципального этапа олимпиады:

| № п/п | Фамилия, имя | Клас с | Предмет | Результат | Учитель |
|-------|----------------|--------|-------------|-----------|---------------|
| 1 | Краснова Елена | 7б | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 2 | Одueva Софья | 8б | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |

| | | | | | |
|----|---------------------------|----|-----------------|------------|-----------------------|
| 3 | Ахметшин Марат | 8а | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 4 | Мугтасов Альмир | 8б | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 5 | Ушатикова Дарья | 9б | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 6 | Козин Кирилл | 9б | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 7 | Телешева Мария | 5б | математика | победитель | Фазлыева Г.М. |
| 8 | Балов Антон | 6б | математика | призер | Салахова М.Н. |
| 9 | Хатыпов Данис | 8б | биология | призер | Аглиуллина О.В. |
| 10 | Набиев Даниль | 5б | английский язык | победитель | Шавалиева В.Р. |
| 11 | Ахмадуллин Ислам | 6б | английский язык | призер | Шавалиева В.Р.. |
| 12 | Телешева Екатерина | 3б | ОБЖ | призер | Потапова С.Н. |
| 13 | Бариева Язиля | 5а | ОБЖ | победитель | Шарипов И.Г. |
| 14 | Одуева Софья | 8б | ОБЖ | победитель | Шарипов И.Г. |
| 15 | Одуева Дарья | 8б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 16 | Афанасьева Дарья | 8б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 17 | Максимова Милана | 8б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 18 | Набиуллина Регина | 9б | ОБЖ | победитель | Шарипов И.Г. |
| 19 | Ушатикова Дарья | 9б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 20 | Мавлиева Вероника | 10 | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 21 | Еремин Антон | 9б | обществознание | призер | Низамиев Р.Р. |
| 22 | Балясов Вадим | 4б | русский язык | призер | Мухаметханова Е.А. |
| 23 | Родина Анна | 7б | технология | победитель | Чернышова Е.А. |
| 24 | Карпова Розалина | 6а | технология | призер | Чернышова Е.А. |
| 25 | Крошечкина Анна | 6б | технология | призер | Чернышова Е.А. |
| 26 | Нургалеева Азалия | 7в | технология | победитель | Чернышова Е.А. |
| 27 | Валиев Эмиль | 9а | технология | победитель | Шайдуллин И.И. |
| 28 | Новикова Дарья | 10 | технология | победитель | Чернышова Е.А. |
| 29 | Костина Анастасия | 11 | технология | победитель | Чернышова Е.А. |
| 30 | Захаров Иван | 4а | татарский язык | победитель | Кашапова З.Г. |
| 31 | Маратканов Адель | 4б | татарский язык | призер | Хафизова Э.Н. |
| 32 | Балясов Вадим | 4б | татарский язык | призер | Хафизова Э.Н. |
| 33 | Тимофеева Алина | 5а | татарский язык | призер | Мухаметзянова Р.М. |
| 34 | Мальцева Елизавета | 5б | татарский язык | призер | Кашапова З.Г. |
| 35 | Бикбаева Марьяна | 5б | татарский язык | призер | Хафизова Э.Н. |
| 36 | Петрова Ильвина | 6а | татарский язык | призер | Накипова Р.Ф. |
| 37 | Кузнецов Дмитрий | 6а | татарский язык | призер | Накипова Р.Ф. |
| 38 | Афанасьева Дарья | 8б | татарский язык | победитель | Накипова Р.Ф. |
| 39 | Тимофеева Снежана | 9а | татарский язык | победитель | Накипова Р.Ф. |
| 40 | Магсумова Ксения | 10 | татарский язык | призер | Накипова Р.Ф. |
| 41 | Галеева Азалия | 4а | татарский язык | призер | Кашапова З.Г. |
| 42 | Хабибрахманова Наргиза | 4а | татарский язык | призер | Кашапова З.Г. |
| 43 | Хуснутдинова Гульназ | 5а | татарский язык | призер | Мухаметзянова Р.М. |
| 44 | Бариева Язиля | 5а | татарский язык | призер | Мухаметзянова Р.М. |
| 45 | Зиятдинов Данияр | 6а | татарский язык | призер | Накипова Р.Ф. |
| 46 | Хафизова Чулпан | 7а | татарский язык | призер | Фархуллина Н.Ф. |
| 47 | Низамиева Лилия | 9а | татарский язык | призер | Накипова Р.Ф. |
| 48 | Кашапов Азат | 10 | татарский язык | призер | Фархуллина Н.Ф. |
| 49 | Ахметшин Марат | 8а | татарская лит. | призер | Кашапова З.Г. |
| 50 | Низамиева Лилия | 9а | татарская лит. | победитель | Накипова Р.Ф. |
| 51 | Закирова Диля | 7а | русский язык | призер | Хакимова А.Р. |
| 52 | Хафизова Чулпан | 7а | русский язык | призер | Хакимова А.Р. |
| 53 | Кашапова Адиля | 9а | русский язык | призер | Егорова Р.П. |
| 54 | Закирова Диля | 7а | литература | призер | Хакимова А.Р. |
| 55 | Кашапова Адиля | 9а | литература | призер | Егорова Р.П. |

**Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа
Республиканской олимпиады школьников**

| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|----|-------------------|-------|----------------|-----------|--------------------|
| 1 | Ахметшин Марат | 8а | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 2 | Мугтасов Альмир | 8б | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 3 | Одуева Софья | 8б | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 4 | Хафизова Чулпан | 7а | татарский язык | призер | Фархуллина Н.Ф. |
| 5 | Закирова Диля | 7а | русский язык | призер | Хакимова А.Р. |
| 6 | Афанасьева Дарья | 8б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 7 | Одуева Софья | 8б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 8 | Одуева Дарья | 8б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 9 | Захаров Иван | 4а | татарский язык | призер | Кашапова З.Г. |
| 10 | Маратканов Адель | 4б | татарский язык | призер | Хафизова Э.Н. |
| 11 | Тимофеева Алина | 5а | татарский язык | призер | Мухаметзянова Р.М. |
| 12 | Петрова Ильвина | 6а | татарский язык | призер | Накипова Р.Ф. |
| 13 | Афанасьева Дарья | 8б | татарский язык | призер | Накипова Р.Ф. |
| 14 | Тимофеева Снежана | 9а | татарский язык | призер | Накипова Р.Ф. |
| 15 | Ушатикова Дарья | 9б | физкультура | призер | Хурамшин Н.И. |
| 16 | Костина Анастасия | 11 | технология | призер | Чернышова Е.А. |
| 17 | Новикова Дарья | 10 | технология | призер | Чернышова Е.А. |
| 18 | Родина Анна | 7б | технология | призер | Чернышова Е.А. |
| 19 | Карпова Розалина | 6а | технология | призер | Чернышова Е.А. |
| 20 | Набиуллина Регина | 9б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 21 | Одуева Софья | 8б | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |
| 22 | Мавлиева Вероника | 10 | ОБЖ | призер | Шарипов И.Г. |

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | Фамилия, имя | Класс | Предмет | Результат | Учитель |
|---|-------------------|-------|------------|-----------|----------------|
| 1 | Новикова Дарья | 10 | технология | призер | Чернышова Е.А. |
| 2 | Костина Анастасия | 11 | технология | призер | Чернышова Е.А. |

По сравнению с прошлым годом и позапрошлым годом увеличилась результативность и на республиканском этапе предметных олимпиад (в 2019-2020 – 3, в 2020-2021 – 11, в 2021-2022 – 13, в 2022-2023 - 18, 2023-2024 -22 на республиканском этапе).

IV. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в «МБОУ СОШ №3 г. Мамадыш» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г.

Мамадыш» является Цель воспитания обучающихся в школе:НОО,
ООО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основные задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

Инвариантных:

- ⊗ Классное руководство.
- ⊗ Основные школьные дела.
- ⊗ Урочная деятельность.
- ⊗ Внеурочная деятельность.
- ⊗ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ⊗ Профориентация.
- ⊗ Самоуправление.
- ⊗ Внешкольные мероприятия.
- ⊗ Профилактика и безопасность.
- ⊗ Организация предметно-пространственной среды.

Вариативных:

- ⊗ Школьные медиа
 - ⊗ Социальное партнерство
 - ⊗ Детские общественные организации
- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей

воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

| Должность | Ф. И. О. | Квалификационная категория | | Образование | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|
| | | первая | высшая | высшее | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Заместитель директора по ВР | Клинова Н.Г. | | | + | + | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|------------------|---|--|---|---|--|
| Советник директора по ВР | Накипова Р.Ф. | + | | + | + | |
|--------------------------------|------------------|---|--|---|---|--|

Педагогический состав

| Должность | Ф. И. О. | Соответствие занимаемой должности | Квалификационная категория | |
|--|--|---|-------------------------------|--------|
| | | | высшая | первая |
| Педагог-библиотекарь | Мубаракшина Л.З. | + | | |
| Педагог-психолог | Клинова Н.Г. | + | + | |
| Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе | Хурамшин Н.И. Шарипов И.Г. Шайдуллин И.И. Чернышова Е.А. Валиуллин А.А. Ишпахтин И.Н. | | + | |
| Классные руководители | Гилязова И.Р. | | | |
| | Григина О.Н. | | | |
| | Махмутова Т.П. | | | + |
| | Тухватуллина Г.Р. | | | + |
| | Фазлиева Г.Р. | | | |
| | Потапова С.Н. | | | |
| | Загидуллина Г.М. | | | + |
| | Мухаметханова Е.А. | | + | |
| | Мухаметзянова Р.М. | | | + |
| | Хафизова Э.Н. | | | + |
| | Накипова Р.Ф. | | + | |
| | Егорова Р.П. | | | |
| | Ризванова Л.Г. | | | |
| | Галиева Л.Р. | | | |
| | Исмагилова Г.Х. | | | |
| | Кашапова З.Г. | | | |
| | Сайфиева Р.М. | | | |
| | Зиннатова Г.Р. | | | |
| | Аглиуллина О.В. | | | |
| | Хасанова Э.Ш. | | | |
| Чернышова Е.А. | | | | |

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы

соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогической службы (кабинет психолога, кабинет педагога-психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

| Дата | Тема |
|-------------|--|
| Сентябрь | Организация самоуправления в классном коллективе |

| | |
|---------|---|
| Октябрь | Организация коллективных творческих дел |
| Декабрь | Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя |
| Март | Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю |
| Апрель | Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении |

Семинары классных руководителей (ШМО)

| Дата | Обсуждаемые вопросы |
|---------|--|
| Август | <p>Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» 4. Проектно-ролевая деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий. |
| Октябрь | <p>Заседание №2 Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми. |
| Декабрь | <p>Заседание №3 Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя: Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений» |
| Март | <p>Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; |

| | |
|-----|---|
| | <p>4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива;</p> <p>5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;</p> <p>Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.</p> |
| Май | <p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2022-2023 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. <p>Организация летнего отдыха.</p> |

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

1. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- концерт ко Дню матери
- Праздник осени
- конкурсы к новому году
- фестиваль детского творчества
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - Классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий; Урок мужества «День памяти жертв Беслана». (Акция #МЫ ПРОТИВ). классный час «Мир без терроризма»
 - Всероссийский урок ОБЖ
 - День Отца
 - «Осенняя неделя добра»
 - День пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»
 - "Неделя безопасности"
 - Единый урок по безопасности в сети «Интернет».
 - День народного единства.
 - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - Всероссийская акция «Письмо солдату»
 - «Уроки мужества» с 1-11 классы
 - 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
 - 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»
- Декада антикоррупционного воспитания приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией

- Организация зимнего отдыха детей в пришкольном осеннем лагере
- Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции
- Участие в районной лиге КВН
- Проведение фестиваля «Олимпиада-100», сдача норм ГТО
- проведение Месячника патриотической и физкультурно-оздоровительной работы
- «Весенняя неделя добра»
- День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»
- Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.
- Участие во Всероссийской акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк»
- Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.
- Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.
- Проведение Последнего звонка и выпускного для 9, 11 классов
- Организация досуга, каникул и летнего отдыха учащихся и детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ,

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 13 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана

воспитательной работы на новую четверть.

4. Беседа по алгоритму с учащимися.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания.* Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные

программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

- С нового учебного года в школе каждый четверг с 6 по 11 класс проходили с занятия по программе «Россия- мои горизонты»

- Ежедневно по плану работы школы и индивидуальным планам учителей- предметников работали курсы внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, духовно- нравственное, социальное, спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Основная часть

| Направление | Название курса | | Классы | Общее количество обучающихся |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | Классные руководители | 1–11 | 503 |
| Проориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | 6–11 | 298 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Классные руководители | 1–9 | 489 |
| Патриотическое | «Орлята России» | Классные руководители | 1-4 | 205 |

Дополнительное образование

Для реализации программы используется и дополнительное образование.

Дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

художественная;

естественно-научная

физкультурно-спортивная;

техническая

Художественная направленность - по данному направлению в школе реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица», «Театральный кружок», «Брейкданс». Естественно-научная направленность реализуется в школе через программу «Олимпик». Физкультурно-спортивная направленность представлена секцией «Баскетбол», «Лыжи», «Минифутбол», «Вольная борьба», «Туризм», «ЮИД», «Шахматы», «Волейбол», «нац.борьбу». Техническая направленность реализуется через программу: «Легомоделирование».

В данном учебном году учащаяся кружкового объединения «Мастерица» Костина Анастасия стала победителем в « XII Национальном чемпионате World Skills» в номинации «Технология моды», команда учащихся девушек вышли в финал всероссийского чемпионата «КЭССБаскет», команда воспитанников кружка «ЮИД» регулярно проводят профилактические акции на улицах и дорогах города, ходят в детские сады с агитационными выступлениями, в этом году стали победителями Муниципального этапа конкурса «Безопасное колесо- 2024г», воспитанники спортивной секции по шахматам, лыжам занимали призовые места в районных соревнованиях.

Охват обучающихся дополнительным образованием

| Всего учащихся | Детская школа искусств | ДЮСШ «Олимп» | ДЮСШ по хоккею и фигурному катанию | Спортивная школа борьбы | «Мечта», «Юность» | | По линии МБОУ ДО «ДД и Ю» | | По линии МКУ «Отдел образования» | | Мэдрэс | | РДК | Ипподром | Воскресная школа | СДК, Сельск.библиот | Спорткомп. Дружба, Н.Ошма | Внебюджетные |
|----------------|------------------------|--------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------|---------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|--------|--|-----|----------|------------------|---------------------|---------------------------|--------------|
| | | | | | кружки | Спорт секции | кружки | Спорт секции | кружки | Спорт секции | | | | | | | | |
| 503 | 32 | 20 | 4 | 26 | 37 | 20 | 84 | 68 | 133 | 10 | 15 | | 3 | 5 | 3 | | | 19 |

Деятельность Центра Точка роста

В данном учебном году на базе школы в рамках работы Центра «Точка роста» действовали направления «Технология», «ОБЖ», «Шахматы», «Информационные технологии». Результатами работы Центра стали участие и победа Костиной Анастасии в « XII Национальном чемпионате World Skills» в номинации «Технология моды», и победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, участие и призер команда учащихся в « XII Национальном чемпионате World Skills» в номинации «Спасательные работы».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ «СОШ № 3 г. Мамадыш» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;

индивидуальные консультации. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

За текущий учебный год было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались и обсуждались вопросы питания, правонарушения несовершеннолетних, безопасность детей, экстремизм и терроризм

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

| | | |
|---|--|--|
| Общешкольное родительское собрание | | |
| Родительский комитет школы | | |
| Состав школьного комитета: председатели родительских комитетов классов | Заседание проводится 1 раз в четверть | Решение общешкольного родительского комитета является обязательным для всех родителей школы |
| Полномочия | | |
| <p>Родительский комитет школы в соответствии с Уставом школы имеет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none">- координирует деятельность классных родительских комитетов;- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях;- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;- участвует в подготовке общеобразовательного учреждения к новому учебному году;- оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний;- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;- взаимодействует с общешкольными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;- взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; | | |
| Классные родительские собрания | | |
| Родительские комитеты классов | | |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| Проведение профилактической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле | Участие в подготовке и проведении собраний | Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий | Проведение походов и экскурсий |
|--|--|--|--------------------------------|

Выводы:

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы. За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводились рейды: «Мой внешний вид», «Дети улиц», «Санитарное состояние школьного буфета» и другие.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внешкольные мероприятия

Экскурсии в центральный музей города

Посещение учреждений культуры театры и кинотеатры, выставки по Пушкинской карте

Участие в митингах, акциях.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 9а класса Низамиева Лилия. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

| Дата | Мероприятия |
|----------|---|
| Сентябрь | Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала Операция «Зелёный уголок в классе» Конкурс плакатов «Осторожно дети» |
| Октябрь | День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал |
| Ноябрь | Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» Акция «Самый зелёный класс» |
| Декабрь | Мастерская деда Мороза: - выпуск новогодних стенгазет - конкурс новогодних игрушек Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Конкурс новогодних масок Линейка «Итоги 1 полугодия» |
| Январь | Агитбригада по правилам дорожного движения |
| Февраль | Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества |
| Март | Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей Праздник «Масленица» |

| | |
|--------|--|
| Апрель | Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Чистые берега» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности |
| Май | Уроки мужества Вахта памяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории |

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--------------------|----------------------|
|-------------|--------------------|----------------------|

| | | |
|---------------------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УР |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 36 обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог, классные руководители |
| 21.10.2023– 27.10.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог |
| 27.11.2023 | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Апрель 2024 | Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в ПК | Классные руководители 9-х классов |
| 01.09.-22.05 | Участие в мероприятиях | Классные руководители 6-11 классов |

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Педагогом-психологом и классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы школы реализуется через следующие мероприятия:

- Реализация муниципального проекта «Уроки жизни»
 - участие старших классов, с преподавателями в « XII Национальном чемпионате World Skills», «Молодые профессионалы»

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

-В профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Чистая нация» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»» (в 8 класс - 4 ученика),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика ,
- беседа с ведущим специалистом по правовой работе ИК ММР Романовой С.Н.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены акции: В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактики злоупотребления псих активными веществами несовершеннолетних в образовательном учреждении составлен план работы по

профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год, работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с отделом полиции, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения. В течение 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. На заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав учащиеся школы приглашались 5 учащихся. Причина рассмотрения: кражи, нарушение Устава школы, бродяжничество, хулиганство. На заседание Межведомственного Совета профилактики была приглашена 1 семья. Семье выданы рекомендации по соблюдению родительских обязанностей. В течение учебного года в школе работал школьный совет Профилактики. Было проведено 9 заседаний. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. В течение учебного года на совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: пропуски уроков учащимися без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины. Регулярно проводились рейды совместно с классными руководителями и администрацией школы по проблемным семьям, рейды по месту жительства несовершеннолетних, находящихся под опекой (проведено 12 рейдов, посещено 12 семьи). Родители информированы о возможности привлечения к административной ответственности за уклонение от совместного проживания с несовершеннолетними детьми. В течение 2023-2024 учебного года было проведено более 20 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними;
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий;
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков;
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено. Сформированы Наблюдательные дела в отношении несовершеннолетних «группы риска», которые постоянно пополняются необходимыми документами для планирования индивидуальной профилактической работы с обучающимися. В работе на конец года находится 12 Наблюдательных дел.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение учебного года не прекращалась работа по наблюдению за семьями учащихся. В течение 2023-24 года на учете в отделе семьи состояли 3 семьи учащихся, имеющая 3 несовершеннолетних детей, все учатся в школе.

С семьями была проведена следующая профилактическая работа:

- Выход по адресу с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учащегося с составлением соответствующего акта (совместно с сотрудниками правоохранительных органов и органов опеки и попечительства);
- Проведение профилактических бесед с родителями и родственниками учащегося;
- При необходимости сообщение о ситуации в соответствующие инстанции.
- Помощь в организации досуга учащихся из неблагополучных семей.

С учащимися проводилась следующая профилактическая работа:

- Проведение регулярных профилактических бесед;
- Приглашение и рассмотрение личного дела на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости; - Помощь и контроль в организации досуга;
- Привлечение учащегося к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего учебного года, так же как и ранее, регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа. За период 2023-2024 учебного года инспекторы ОДН ОМВД несколько раз посещали школу, совместных выходов в адрес не было. Также со стороны инспекторов поступала информация по учащимся и их семьям, поставленным или снятым с учета, информация о проделанной работе с той или иной ситуацией. Совместная работа с Отделом опеки и попечительства была построена на информировании ООиП о ситуациях с учащимися и неблагополучными семьями. Информацию по учащимся отдел опеки и попечительства периодически запрашивал, совместных выходов в адрес не было. Специалисты отделения семьи и детям КЦСОН «Забота» несколько раз запрашивали информацию по семьям, организовывали мероприятия, направленные на организацию досуга и профессиональную ориентацию учащихся. Каждый классный руководитель строил свою работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних согласно плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на учебный год. На классных часах затрагивались темы профилактики правонарушений и безнадзорности по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений
- профилактика употребления ПАВ
- профилактика суицидального поведения
- профилактика терроризма, экстремизма
- воспитание здорового образа жизни.

За 2023-2024 учебный год было совершено 2 правонарушения среди учащихся школы. По итогам года на ВШУ состоит 10 учеников. В трудной жизненной ситуации находится 12 семей. Причины различны: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи. 23 учащихся «группы риска», под опекой 9 учеников, 2 ученика находятся в СОП. Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль. В школе каждому ученику предоставлены широкие возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды внеклассной и внеурочной деятельности: тематические линейки, тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, спортивные мероприятия, экскурсии, недели профилактики, работа школьного музея, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, субботники, рейды милосердия. Чтобы предотвратить рост правонарушений несовершеннолетних, проводились воспитательные мероприятия по различным направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, социальной ответственности и компетентности, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В июне - августе реализуется план летнего отдыха детей района. Учащиеся школы с 1- 4 класс ходили в пришкольный лагерь «Солнышко», Учащиеся 7-8 кл. в ЛТО «Пчелка», 21 ученик трудоустроены через Центр Занятости населения. Детей состоящих на различных видах учета направили в лагеря «Галактика», «Интеллект», «Молодая гвардия». Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях:

- Акция «Внимание, дети».
- Всероссийский урок ОБЖ.
- День ГО.
- Неделя безопасности дорожного движения.

- Месячника безопасности.
- Профилактическая акция «Осенние каникулы».
- День памяти жертв ДТТ.
- «Пожарам НЕТ».
- Конкурсы: «Дорога и дети», «Светлячок», «Засветись».
- День Безопасности в сети Интернет.
- Чистая нация.
- Всероссийский день правовой помощи детям.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Интернет-урока антинаркотической направленности.
- Профилактическая акция «Зимние каникулы».
- Конкурс рисунков, коллажей, стенгазет: «За здоровый образ жизни!», «Я дружу со спортом», «Там, где спорт, – там здоровье и радость! Там, где наркотик, – там болезни и слабость».
- Кросс «Золотая осень».
- Соревнования по волейболу.
- Соревнования по баскетболу
- Соревнования по футболу.
- Лыжные гонки.
- Соревнования по шахматам, шашкам.
- Районные соревнования обучающихся «Зарница».
- Флешмоб «Добрые дела ЮИД».
- Региональные мероприятия, направленные на развитие отрядов юных инспекторов движения «#В_трендеЮИД_ЗАСВЕТИСЬ».
- III Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности.
- Неделя безопасности.
- Профилактическая акция «Засветись»
- Региональное мероприятие «Как ЮИД сияй и ПДД соблюдай».
- Региональное мероприятие «С днем рождения, ЮИД»

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- КЦСОН «Забота»;
- ЦБС Мамадышского муниципального района;
- Квантум.
- СК «Олимп»
- РДК
- СК «Юбилейный»

Профориентация

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания: - Организация образовательного процесса в учебном году. Публичный доклад директора. Безопасность детей - основа всех основ. - О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей. - Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года. «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат» - Когда закончились уроки. Как подготовиться к экзаменам. Рассказывают учителя-предметники. - Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в период летних

каникул. От успехов в школе - к успехам в жизни! Подведение итогов работы за год «Минута славы». Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции. В 2022 – 2023 учебном году в рамках «Родительского всеобуча» с целью повышения педагогической культуры, просвещения родителей запланирован цикл лекций для родителей, проводимых классными руководителями. Были проведены классные тематические собрания для родителей по следующим темам:

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «День отца», " письмо солдату», "День матери", «День пожилого человека», «Праздник осени», благотворительные акции, мероприятия посвященные празднованию 9 мая.

Приняли участие в районных конкурсах приуроченных к антикоррупционному и антитеррористическому месячнику.

Учащиеся 8 кл. приняли участие в октябре на Форуме Юных граждан, в апреле побывали на 1 слете активистов «Движение первых».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте. Работа школьного радио, по которому предаются школьные новости, важная информация для участников образовательного процесса.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление. На тематическую неделю

начальных классов поставили театральную постановку по татарской сказке «Чей хвост лучше?». Приняли участие в республиканском конкурсе Школьных театров и заняли 2 место.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2021 года в школе действует работу школьный спортивный клуб «Белые волки» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Хурамшин Нияз Ильдусович, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Результатом работы ШСК является победа в зональном этапе всероссийских соревнований «КЭССБАСКЕТ», районные соревнования по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам. 7 призёров в республиканском этапе всероссийской олимпиаде школьников по физкультуре.

Участие в конкурсах

| № | Название конкурса | место | Ф.И. участника |
|----|---|------------|-------------------|
| 1 | «Что? Где? Когда?» городское мероприятие на антикоррупционную тематику | 3 | Команда учащихся |
| 2. | «Скажем коррупции- «НЕТ!» | сертификат | Михайлова Ксения |
| 3 | «КЭССБАСКЕТ» | 1 зона | Команда девушек |
| 4 | Янарыйш- Возрождение» | 2 | Сафиуллин Аяз |
| 5 | Янарыйш- Возрождение» | 2 | Набиев Даниль |
| 6 | Янарыйш- Возрождение» | 2 | Крошечкина Анна |
| 7 | Российские межрегиональные соревнования по минифутболу | 3 | Команда девочек |
| 8 | Пионербол районные соревнования | 1 | Команда девочек |
| 9 | Пионербол районные соревнования | 1 | Команда мальчиков |
| 10 | Замечательный вожатый- 2024 | 2 | Сафина Айзиля |
| 11 | "Безопасное колесо- 2024" | 1 | Команда ЮИД |
| 12 | Районный этап «Зарница» | 1 | команда |
| 14 | Республиканский этап «Зарница» | 3 | команда |
| 15 | Районный конкурс детского рисунка и поделок, посвященного Декаде инвалидов | 2 | Шавалиев Ахмед |
| 16 | Районный этап Республиканского конкурса «Воспитать человека.-2024» | 1 | Григина О.Н. |
| 17 | Победитель «Ворд скилс» в компетенции «Рабочие специальности» 2023г. | 1 | Костина Анастасия |
| 18 | Призер Ворд скилс» в компетенции «Спасательные работы» 2023г. | 4 | команда |

| | | | |
|----|--|------------|------------------|
| 19 | Соревнования по ОФП среди учащихся школ района | 1 | Команда учащихся |
| 20 | Эковесна | сертификат | 7 участников |
| 21 | Лучший скоречник | сертификат | 5 участников |
| 22 | Рисую победу | 2 | Крошечкина Анна |
| 23 | Читаем Тукая | 2 | Ахметова Адиля |
| 24 | Стихи Победы | 2 | Мухаметшин Дамир |
| 25 | Стихи Победы | 2 | Демна Настя |

Школьная психологическая служба

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляются педагогами–психологами и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; «Формирование жизненно важных навыков и ЗОЖ» проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

С целью профилактики противоправного поведения и суицидальных намерений. В начале года был составлен план работы школы и классных руководителей. На основании данных планов в течение года проводились:

- мониторинг образовательной среды 13- 18 лет;
- социально-психологическое тестирование 7-11 кл.;
- диагностика учащихся находящихся под опекой и в приемных семьях;
- индивидуальные беседы кл. руководителей с учащимися по алгоритму беседы;
- консультации и занятия с педагогом-психологом с учащимися Группы риска;
- консультации и занятия педагога-психолога с классными руководителями и родителями учащихся по профилактике деструктивного поведения.

Кол-во учащихся в «группе риска»

| Учебный год | ВШК | КДН | ПДН | Группа риска по СПТ |
|-------------|-----|-----|-----|---------------------|
| 2021-2022 | 12 | 0 | 1 | 23 |
| 2022-2023 | 10 | 0 | 2 | 34 |
| 2023-2024 | 10 | 0 | 1 | 24 |

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

V. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников

Трудоустройство учащихся 9 класса:

Окончили школу 50 учащихся.

Продолжат обучение в 10 классе – 14.

В СПО – 44.

Трудоустройство учащихся 11 класса:

Окончили школу 5 учащихся.

Поступили в высшие учебные заведения – 3 учащихся, 2 в ССУЗ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает - 53 работников, их них педагогических работников - 31. Категорию имеют 31 педагогических работников (100%), из них учителей с высшей категорией 23 (74,2%), учителей с первой категорией 8 (25,8%), пенсионеров - 1 (2,9%).

В данном учебном году аттестацию прошли 12 человек, 1 присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель», 1 присвоена высшая квалификационная категория по должности «Педагог- библиотекар», 1 присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель». В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10329 единицы;
- книгообеспеченность – 18,7 процентов;
- обращаемость – 3352 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6778 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 6778 | 5746 |
| 2 | Педагогическая | 408 | 257 |
| 3 | Художественная | 2879 | 1804 |
| 4 | Справочная | 12 | 10 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 115 | 77 |
| 6 | Естественно-научная | 114 | 81 |
| 7 | Техническая | 8 | 4 |
| 8 | Общественно-политическая | 15 | 7 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе используются: 15 компьютеров, 114 ноутбуков, 25 планшетных компьютеров, 13 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, 2 интерактивных панеля, 9 принтеров. Таким образом, в каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, кабинете директора, заместителей директора, секретаря, педагога-психолога, методическом кабинете.

Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивных и актового залов, обновляются санузлы и осветительные приборы.

Обновляется ученическая мебель. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки. Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 марта 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 495 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 184 |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 287 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| Качество по промежуточной аттестации | (процент) | 63% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71,40 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 86 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 83(%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей | (процент) | |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| численности обучающихся, в том числе: | | |
| – регионального уровня | | 57% |
| – федерального уровня | | 19 % |
| – международного уровня | | 4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 36 |
| – высшим педагогическим образованием | | 36 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 19 (52,8%) |
| – первой | | 15 (41,7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (5,5%) |
| – больше 30 лет | | 5 (13,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (5,5%) |
| – от 55 лет | | 1 (2,7 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 40 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 30,55 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 495 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13.89 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения: Педагогический коллектив ведет работу, направленную на качественное изменение учебно-воспитательного процесса, прогнозирование его дальнейшего развития. Целенаправленно работает методическая школьная служба, призванная донести до каждого учителя основные направления и принципы модернизации образования, создающая условия для непрерывного освоения профессиональных знаний. Эффективно используются современные педагогические технологии. Отмечается повышение заинтересованности родителей и социума к работе школы.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал положительную динамику в освоении программ среднего общего образования по предметам биология, обществознание.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся показывает положительную динамику.

В течение года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой. Большинство учащихся школы имеют системные и прочные знания, о чем свидетельствуют

результаты промежуточной аттестации, умений и навыков учащихся.

Предложения:

- Добиться 100% успеваемости при сдаче ГИА в 9 классах и качество сдачи ЕГЭ в 11 классах.
- Повысить уровень учебной мотивации учащихся.
- Активизировать работу психологической службы по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу по созданию развивающей среды, обеспечивающей успешную социализацию учащихся, развитие их социальной компетентности.
- Активнее развивать систему дополнительного образования.
- Повысить уровень владения информационными технологиями педагогическими работниками образовательной организации.

Директор МБОУ «СОШ №3 г.Мамадыш»

Ф.С.Мухаметзянов